

ZARZĄDZENIE NR 218/09
Prezydenta Miasta Szczecin
z dnia 19 maja 2009 r.

w sprawie szczecińskiego standardu organizacyjnego dla szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2009/2010

Na podstawie art. 5 ust 7 i art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292 z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33 i Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458) oraz § 2 Uchwały Nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina **zarządzam, co następuje :**

§ 1.1 Określa się szczeciński standard organizacyjny na rok szkolny 2009/2010 dla:

- 1) szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia;
- 2) szkoły podstawowej z oddziałami integracyjnymi, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia;
- 3) szkoły podstawowej o charakterze szkoły „środowiskowej”, stanowiący załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia;
- 4) sportowej szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 4 do niniejszego zarządzenia;
- 5) szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego, stanowiący załącznik nr 5 do niniejszego zarządzenia;
- 6) gimnazjum, stanowiący załącznik nr 6 do niniejszego zarządzenia;
- 7) gimnazjum z oddziałami integracyjnymi, stanowiący załącznik nr 7 do niniejszego zarządzenia;
- 8) gimnazjum o charakterze szkoły „środowiskowej”, stanowiący załącznik nr 8 do niniejszego zarządzenia;
- 9) gimnazjum sportowego, stanowiący załącznik nr 9 do niniejszego zarządzenia;
- 10) gimnazjum mistrzostwa sportowego, stanowiący załącznik nr 10 do niniejszego zarządzenia;
- 11) gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi, stanowiący załącznik nr 11 do niniejszego zarządzenia;
- 12) liceum ogólnokształcącego, stanowiący załącznik nr 12 do niniejszego zarządzenia;
- 13) liceum ogólnokształcącego z oddziałami integracyjnymi, stanowiący załącznik nr 13 do niniejszego zarządzenia;
- 14) liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi, stanowiący załącznik nr 14 do niniejszego zarządzenia;
- 15) liceum profilowanego, stanowiący załącznik nr 15 do niniejszego zarządzenia;
- 16) technikum, stanowiący załącznik nr 16 do niniejszego zarządzenia;
- 17) technikum uzupełniającego, stanowiący załącznik nr 17 do niniejszego zarządzenia;
- 18) 2-letniej zasadniczej szkoły zawodowej, stanowiący załącznik nr 18 do niniejszego zarządzenia;
- 19) 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej, stanowiący załącznik nr 19 do niniejszego zarządzenia;
- 20) szkoły policealnej na podbudowie programowej liceum profilowanego o profilu odpowiadającym tej samej co zawód dziedzinie gospodarki, stanowiący załącznik nr 20 do niniejszego zarządzenia;
- 21) szkoły policealnej na podbudowie programowej szkół dających wykształcenie średnie, stanowiący załącznik nr 21 do niniejszego zarządzenia.
- 22) szkół specjalnych i placówek specjalnych, stanowiący załącznik nr 22 do niniejszego zarządzenia,
- 23) przedszkoli publicznych, stanowiący załącznik nr 23 do niniejszego zarządzenia.

2. Określa się szczeciński standard organizacyjny na rok szkolny 2009/2010 w zakresie przydziału godzin dodatkowych dla wszystkich typów szkół publicznych na terenie Miasta Szczecin, stanowiący załącznik nr 24 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się dyrektorowi Wydziału Oświaty.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta

Piotr Krzystek

Załącznik nr 1

do Zarządzenia Nr 218/ 09
Prezydenta Miasta Szczecin
z dnia 19 maja 2009 r.

Szczeciński standard organizacyjny
dla szkoły podstawowej na rok szkolny 2009/2010

CZĘŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 460
- II. Liczba oddziałów – 19
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 24 uczniów/
- III. Klasy na poszczególnych poziomach edukacyjnych:
 - a) I-III - 9 oddziałów
 - b) IV-VI - 10 oddziałów
- IV. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
 - a) Klasy I-III standard 72 w cyklu, czyli średnio – 24 godz./ oddział
9 oddziałów x 24 godz. = 216 godz.
 - b) Klasy IV-VI standard 100 w cyklu, czyli średnio – 33,33 godz./ oddział
10 oddz. x 33,33 godz. = 333,3 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 8 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 3 godz. w cyklu

RAZEM = **549** godzin

BON – co daje na ucznia: 549 godz. : 460 uczniów = **1,19** godz./ucznia

CZĘŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący,

zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla szkoły podstawowej z oddziałami integracyjnymi na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 406
- II. Liczba oddziałów – 18 (14 oddz. + 4 oddz. integracyjne)
przy założeniu: w 1 oddziale jest średnio 24 uczniów,
w 1 oddziale integracyjnym jest średnio 18 uczniów.
- III. Klasy na poszczególnych poziomach edukacyjnych:
 - a) I-III - 8 oddziałów
 - b) IV-VI - 10 oddziałów
- IV. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
 - a) Klasy I-III standard 72 godz. w cyklu, czyli średnio – 24 godz/ oddział
8 oddziałów x 24 godz. = 192 godz.
 - b) Klasy IV-VI standard 97 godz. w cyklu, czyli średnio – 32,33 godz./ oddział
10 oddz. x 32,33 godz. = 323,3 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 8 godz., informatyka 2 godz.

RAZEM = 515,3 godzin

BON – co daje na ucznia: 515 godz. : 406 uczniów = **1,26** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi, oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla szkoły podstawowej o charakterze szkoły „środowiskowej” na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 240
- II. Liczba oddziałów – 12
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 20 uczniów/
- III. Klasy na poszczególnych poziomach edukacyjnych:
 - a) I-III - 6 oddziałów
 - b) IV-VI - 6 oddziałów
- IV. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
 - a) Klasy I-III standard 72 w cyklu, czyli średnio – 24 godz./ oddział
6 oddziałów x 24 godz. = 144 godz.
 - b) Klasy IV-VI standard 97 w cyklu, czyli średnio – 32,33 godz./ oddział
6 oddz. x 32,33 godz. = 193,98 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 8 godz., informatyka 2 godz.

RAZEM = 337,98 godzin

BON – co daje na ucznia: 337,98 godz. : 240 uczniów = **1,40** godz./ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla sportowej szkoły podstawowej na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 112
- II. Liczba oddziałów – 6
przy założeniu: w 1 oddziale jest średnio 19 uczniów,
- III. Klasy na poszczególnych poziomach edukacyjnych:
 - a) I-III - 3 oddziały
 - b) IV-VI - 3 oddziały
- IV. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
 - a) Klasy I-III standard 144 godz. w cyklu, czyli średnio – 48 godz/ oddział
3 oddziały x 48 godz. = 144 godz.
 - b) Klasy IV-VI standard 169 godz. w cyklu, czyli średnio – 56,33 godz./ oddział
3 oddz. x 56,33 godz. = 169,00 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 8 godz., informatyka 2 godz.,
wychowanie fizyczne 72 godz. w cyklu.

RAZEM = 313 godzin

BON – co daje na ucznia: 313 godz. : 112 uczniów = **2,79** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24 .

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi, oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 222
- II. Liczba oddziałów – 9 (3 oddz. + 6 oddz. sportowych)
przy założeniu: w 1 oddziale jest średnio 20 uczniów,
- III. Klasy na poszczególnych poziomach edukacyjnych:
 - a) I-III - 3 oddziały
 - b) IV-VI - 6 oddziałów
- IV. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
 - a) Klasy I-III standard 72 godz. w cyklu, czyli średnio – 24 godz./ oddział
3 oddziały x 24 godz. = 72 godz.
 - b) Klasy IV-VI standard 145 godz. w cyklu, czyli średnio – 48,33 godz./ oddział
6 oddz. x 48,33 godz. = 289,98 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 8 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 48 godz. w cyklu.

RAZEM = 361,98 godzin

BON – co daje na ucznia: 361,98 godz. : 222 uczniów = **1,63** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi, oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla gimnazjum na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 281
- II. Liczba oddziałów – 11
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 26 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 117 w cyklu, czyli średnio 39 godz./ oddział
11 oddziałów x 39 godz. = 429 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

RAZEM = **429** godzin

BON – co daje na ucznia: 429 godz. : 281 uczniów = **1,53** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla gimnazjum z oddziałami integracyjnymi na rok szkolny 2009/2010

CZĘŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 381
- II. Liczba oddziałów – 17 (14 oddz. + 3 integracyjne)
przy założeniu: w 1 oddziale jest średnio 26 uczniów,
w 1 oddziale jest średnio 18 uczniów.
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 117 w cyklu, czyli średnio 39 godz./ oddział
17 oddziałów x 39 godz. = 663 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

RAZEM = **663** godziny

BON – co daje na ucznia: 663 godz. : 381 uczniów = **1,74** godz./ ucznia

CZĘŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi, oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla gimnazjum o charakterze szkoły „środowiskowej” na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 190
- II. Liczba oddziałów – 8
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 23 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 117 w cyklu, czyli średnio 39 godz./ oddział
9 oddziałów x 39 godz. = 312 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

RAZEM = 312 godzin

BON – co daje na ucznia: $312 \text{ godz.} : 190 \text{ uczniów} = 1,64 \text{ godz./ uczenia}$

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla gimnazjum sportowego na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – $150 + 67 = 217$
- II. Liczba oddziałów – 10 (6 oddz. + 4 sportowy)
przy założeniu: w 1 oddziale jest średnio 26 uczniów,
w 1 oddziale sportowym jest średnio 20 uczniów.
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 117 w cyklu, czyli średnio 39 godz./ oddział
 $6 \text{ oddziałów} \times 39 \text{ godz.} = 234 \text{ godz.}$

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

- IV. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział sportowy zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 153 w cyklu, czyli średnio 51 godz./ oddział
 $4 \text{ oddziały} \times 51 \text{ godz.} = 204 \text{ godz.}$

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 48 godz. w cyklu.

RAZEM = 438 godziny

BON – co daje na ucznia: $438 \text{ godz.} : 217 \text{ uczniów} = 2,02 \text{ godz./ uczenia}$

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi, oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla gimnazjum mistrzostwa sportowego na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 248
- II. Liczba oddziałów – 12 (9 oddz. + 3 sportowe)
przy założeniu: w 1 oddziale jest średnio 26 uczniów,
w 1 oddziale sportowym jest średnio 20 uczniów.
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 117 w cyklu, czyli średnio 39 godz./ oddział
9 oddziałów x 39 godz. = 351 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

- IV. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział sportowy zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 201 w cyklu, czyli średnio 67 godz./ oddział
3 oddziały x 67 godz. = 201 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz., informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 96 godz. w cyklu.

RAZEM = **552** godziny

BON – co daje na ucznia: 552 godz. : 248 uczniów = **2,22** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi, oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 260
- II. Liczba oddziałów – 10
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 26 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 135 w cyklu, czyli średnio 45 godz./ oddział
10 oddziałów x 45 godz. = 450 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 9 godz. + 9 godz. z dwujęzyczności, informatyka 2 godz., wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

RAZEM = 450 godzin

BON – co daje na ucznia: 450 godz. : 260 uczniów = **1,73** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla liceum ogólnokształcącego na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 394
- II. Liczba oddziałów – 14
/ przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 28 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 127 w cyklu, czyli średnio 42,33 godz./ oddział
14 oddziałów x 42,33 godz. = 592,62 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 15 godz., technologia informacyjna 2 godz. i wychowanie fizyczne 9 godz. w cyklu.

Liczba godzin wynikających z rozszerzeń nie może być niższa niż 10 godzin na ucznia. Ponadto dodano średnio 3 godz. w cyklu na oddział, które można wykorzystać na podział na grupy zajęć wymagających ćwiczeń laboratoryjnych, podział godzin wynikających z rozszerzeń oraz innowacje zgłoszone do Kuratorium Oświaty i zatwierdzone przez organ prowadzący.

RAZEM = **592,62** godzin

BON – co daje na ucznia: 592,62 godz. : 394 uczniów = **1,5** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla liceum ogólnokształcącego z oddziałami integracyjnymi na rok szkolny 2009/2010

CZĘŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 314
- II. Liczba oddziałów – 16
/ przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 20 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 127 w cyklu, czyli średnio 42,33 h/oddział
16 oddziałów x 42,33 godz. = 677,28 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 15 godz., technologia informacyjna 2 godz. i wychowanie fizyczne 9 godz. w cyklu.

Liczba godzin wynikających z rozszerzeń nie może być niższa niż 10 godzin na ucznia. Ponadto dodano średnio 3 godz. w cyklu na oddział, które można wykorzystać na podział na grupy zajęć wymagających ćwiczeń laboratoryjnych oraz podział godzin wynikających z rozszerzeń.

RAZEM w przypadku L.Sz.O. = **677,28** godzin

/ BON – co daje na ucznia: $677,28 \text{ h} : \text{uczniów} = \mathbf{2,156}$ h/ucznia

CZĘŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych – załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania.

- I. Liczba uczniów – 84
- II. Liczba oddziałów – 3
/ przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 28 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 145 w cyklu, czyli średnio 48,33 godz./ oddział
3 oddziały x 48,33 godz. = 144,99 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 24 godz., technologia informacyjna 2 godz. i wychowanie fizyczne 9 godz. w cyklu.

Liczba godzin wynikających z rozszerzeń nie może być niższa niż 10 godzin na ucznia. Ponadto dodano średnio 3 godz. w cyklu na oddział, które można wykorzystać na podział na grupy zajęć wymagających ćwiczeń laboratoryjnych oraz podział godzin wynikających z rozszerzeń.

RAZEM = **144,99** godzin

BON – co daje na ucznia: 144,99 godz. : 84 uczniów = **1,73** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla liceum profilowanego na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania bez podziału na grupy w części – zajęcia w profilu.

- I. Liczba uczniów – 131
- II. Liczba oddziałów – 5
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 28 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 128 w cyklu, czyli średnio 42,67 godz./ oddział
5 oddz. x 42,67 godz. = 213,35 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 15 godz., technologia informacyjna 2 godz., wychowanie fizyczne 9 godz. w cyklu.

RAZEM = 213,35 godzin

BON – co daje na ucznia: 213,35 godz. : 131 uczniów = **1,63** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Wynikająca z podziału na grupy w części - zajęcia w profilu.

Liczba godzin zgodnie z podstawą programową i przepisami bhp stosownie dla danego profilu.

CZEŚĆ C. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla technikum na rok szkolny 2009/2010

CZĘŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania bez podziału na grupy w części zawodowej.

- I. Liczba uczniów - 235
- II. Liczba oddziałów - 8
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 28 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 171 w cyklu, czyli średnio 42,8 godz./ oddział
8 oddziałów x 42,8 godz. = 359,5 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 15 godz., technologia informacyjna 2 godz. i wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

RAZEM = 359,5 godzin

/ BON – co daje na ucznia: $359,5 \text{ godz.} : 235 \text{ uczniów} = 1,53 \text{ godz./ uczeń}$

CZĘŚĆ B. Wynikająca z podziału na grupy w części zawodowej.

Liczba godzin zgodnie z podstawą programową i przepisami bhp stosownie do danego zawodu/ specjalności.

CZĘŚĆ C. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla technikum uzupełniającego na rok szkolny 2009/2010

CZĘŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania bez podziału na grupy w części zawodowej.

- I. Liczba uczniów - 40
- II. Liczba oddziałów - 1,5
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest średnio 28 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania i zasadą podziału na grupy:
standard 117 w cyklu, czyli średnio 39 godz./ oddział
1,5 oddziałów x 39 godz. = 58,5 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 15 godz., technologia informacyjna 2 godz. i wychowanie fizyczne 12 godz. w cyklu.

RAZEM = **58,5** godzin

/ BON – co daje na ucznia: 58,5 godz. : 40 uczniów = **1,46** godz./ ucznia

CZĘŚĆ B. Wynikająca z podziału na grupy w części zawodowej.

Liczba godzin zgodnie z podstawą programową i przepisami bhp stosownie do danego zawodu/ specjalności.

CZĘŚĆ C. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla 2-letniej zasadniczej szkoły zawodowej na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania bez podziału na grupy w części zawodowej.

- I. Liczba uczniów – 76
- II. Liczba oddziałów – 3
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest 28 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania z przedmiotów ogólnych i zasadą podziału na grupy:
standard 80 godzin w cyklu, czyli średnio 40 godz./ oddział
3 oddz. x 40 godz. = 120 godzin

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 3 godz., technologia informacyjna 1 godz., wychowanie fizyczne 6 godz. w cyklu.

RAZEM = **120** godzin

BON – co daje na ucznia: 120 godz. : 76 uczniów = **1,58** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Wynikająca z podziału na grupy w części zawodowej.

Liczba godzin zgodnie z podstawą programową i przepisami bhp dla danego zawodu.

CZEŚĆ C. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania bez podziału na grupy w części zawodowej.

- I. Liczba uczniów – 114
- II. Liczba oddziałów – 4
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest 28 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania z przedmiotów ogólnych i zasadą podziału na grupy:
standard 105 godzin w cyklu, czyli średnio 35 godz./ oddział
4 oddziały x 35 godzin tygodniowo = 140 godzin

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiotach: język obcy 3 godz., technologia informacyjna 1 godz., wychowanie fizyczne 9 godz. w cyklu.

RAZEM = **140** godzin

BON – co daje na ucznia: 140 godz. : 114 uczniów = **1,23** godz./ ucznia

CZEŚĆ B. Wynikająca z podziału na grupy w części zawodowej.

Liczba godzin zgodnie z podstawą programową i przepisami bhp stosownie dla danego zawodu.

CZEŚĆ C. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla szkoły policealnej na podbudowie programowej liceum profilowanego o profilu
odpowiadającym tej samej co zawód dziedzinie gospodarki na rok szkolny 2009/2010

CZĘŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania bez podziału na grupy w części zawodowej.

- I. Liczba uczniów – 45
- II. Liczba oddziałów – 1,5
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest 30 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania z przedmiotów ogólnych i zasadą podziału na grupy:
standardowa liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania -38 godz.
/1 ,5 oddz. x 38 h = po 57 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiocie wychowanie fizyczne.

RAZEM = **57** godzin

BON – co daje na ucznia: 57godz. : 45 uczniów = **1,26 godz./ ucznia**

Część B. Wynikająca z podziału na grupy w części zawodowej zgodnie z podstawą programową kształcenia w danym zawodzie i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Część C. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Załącznik nr 21
do Zarządzenia Nr 218/ 09
Prezydenta Miasta Szczecin
z dnia 19 maja 2009 r.

Szczeciński standard organizacyjny
dla szkoły policealnej na podbudowie programowej szkół dających wykształcenie średnie
na rok szkolny 2009/2010

CZEŚĆ A. Wynikająca z ramowego planu nauczania bez podziału na grupy w części zawodowej.

- I. Liczba uczniów – 72
- II. Liczba oddziałów – 2,4
/przy założeniu, że w 1 oddziale jest 30 uczniów/
- III. Standardowa liczba godzin przyznana na 1 oddział zgodnie z ramowymi planami nauczania z przedmiotów ogólnych i zasadą podziału na grupy:
standardowa liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania - 62 godz.
czyli rocznie - 31godz./ oddz. /2,4 oddz. x 31 h = po 74,4 godz.

Uwzględniono podziały na grupy na przedmiocie wychowanie fizyczne.

W przypadku 1-letniego, 1,5-letniego lub 2,5-letniego okresu nauczania ogólny wymiar godzin określony dla 2-letniego okresu nauczania zmniejsza się lub zwiększa proporcjonalnie.

RAZEM = 74,4 godzin

BON – co daje na ucznia: $74,4 \text{ godz.} : 72 \text{ uczniów} = 1,03 \text{ godz./ ucznia}$

Część B. Wynikająca z podziału na grupy w części zawodowej zgodnie z podstawą programową kształcenia w danym zawodzie i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Część C. Przydział godzin dodatkowych - załącznik nr 24.

Informacja uzupełniająca:

Ogólna liczba godzin nie zawiera godzin związanych z przyznaniem nauczania indywidualnego, innowacjami zgłoszonymi do Kuratorium Oświaty i zatwierdzonymi przez organ prowadzący, zajęciami pozalekcyjnymi oraz wynikających z miejskich programów jakościowych. Godziny te zostaną przyznane odrębną decyzją.

Szczeciński standard organizacyjny
dla szkół specjalnych i placówek specjalnych na rok szkolny 2009/2010

I. Liczebność uczniów /wychowanków/ w oddziale klasowym we wszystkich typach szkół oraz w grupie wychowawczej.

1. Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej powinna wynosić:
 - 1) w szkole (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących – od 6 do 8,
 - 2) w szkole (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących – od 8 do 10,
 - 3) w szkole (oddziale) dla uczniów z chorobami przewlekłymi – od 10 do 16,
 - 4) w szkole (oddziale) dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi- od 6 do 8,
 - 5) w szkole (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową – od 8 do 12,
 - 6) w szkole (oddziale) dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim - od 10 do 16,
 - 7) w szkole (oddziale) dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym - od 6 do 8,
 - 8) w szkole (oddziale) dla uczniów z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4,
 - 9) w szkole (oddziale) dla uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych uzależnieniem lub zaburzeniami zachowania - od 10 do 16.
2. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów w oddziale można zmniejszyć o 2.
3. W szkołach specjalnych oraz szkołach zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej w przypadku małej liczby uczniów dopuszcza się możliwość organizowania oddziałów łączonych.
4. Liczba uczniów w grupie wychowawczej w świetlicy w szkole specjalnej powinna odpowiadać liczbie uczniów określonej dla oddziału specjalnego.
5. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej obejmującej:
 - 1) wychowanków niepełnosprawnych w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz w grupie specjalnej w bursie integracyjnej, odpowiada liczbie uczniów w oddziale specjalnym,
 - 2) wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz w młodzieżowym ośrodku socjoterapii wynosi od 8 do 12.
6. Liczba dzieci w grupie wychowawczej w szkołach zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej wynosi:
 - 1) dzieci chorych leżących – od 8 do 12,
 - 2) dzieci chorych chodzących – od 13 do 16,
 - 3) dzieci z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – od 6 do 8.

II. Zatrudnianie pracowników pedagogicznych.

1. Stanowisko wicedyrektora:
 - 1) w szkole specjalnej tworzy się stanowisko wicedyrektora, jeżeli szkoła liczy co najmniej 12 oddziałów,

2) w ośrodkach (specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii) zatrudniających więcej niż 15 pracowników pedagogicznych może być utworzone stanowisko wicedyrektora.

2. Stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii oraz bursie tworzy się za zgodą organu prowadzącego.

3. Biblioteka - przyjmuje się 1 etat nauczyciela - bibliotekarza na zespół szkół specjalnych lub ośrodek.

4. Psycholog, pedagog, terapeuta, pracownik socjalny – przyjmuje się:

1) w zespołach szkół specjalnych- do 1,5 etatu,

2) w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych - do 2 etatów,

3) w młodzieżowym ośrodku wychowawczym i młodzieżowym ośrodku socjoterapii – do 4 etatów.

III. Zatrudnianie pracowników niepedagogicznych.

1. Wskaźnik zatrudnienia – przyjmuje się 0,25:1 jako wskaźnik etatów pracowników niepedagogicznych do pedagogicznych.

Przy standaryzacji zatrudnienia nie uwzględnia się etatów niepedagogicznych (*pomoc nauczyciela, pomoc wychowawcy, opiekun nocny, kierowca, praczka, krawcowa, kucharka, pomoc kucharki, palacz*) występujących z uwagi na specyfikę zadań szkoły lub placówki.

Liczbę tych etatów ustala się za zgodą organu prowadzącego.

2. Pomoc nauczyciela, pomoc wychowawcy:

1) w szkole specjalnej w oddziałach I-IV szkoły podstawowej specjalnej dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo, upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 1/2 etatu pomocy nauczyciela na oddział,

2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach w oddziałach IV-VI szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego – 1/2 etatu pomocy nauczyciela na oddział,

3) do każdej grupy wychowawczej w skład której, wchodzi uczniowie klas I – IV z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 1/2 etatu pomocy wychowawcy.

3. Opiekun nocny

W młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii oraz w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym zatrudnia się opiekuna nocnego (pracownika nie będącego pedagogiem) do pomocy wychowawcy.

4. Pracownicy kuchni / stołówki – przyjmuje się 1 etat na 50 wydawanych dziennie posiłków.

5. Intendent / magazynier – przyjmuje się:

1) w placówce prowadzącej żywienie całodzienne – 1 etat,

2) w szkole prowadzącej stołówkę szkolną – 1/2 etatu.

Szczeciński standard organizacyjny
dla przedszkoli publicznych na rok szkolny 2009/2010

Rozdział 1
Organizacja wychowania przedszkolnego

§ 1.1. Do przedszkola publicznego uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może uczęszczać dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

3. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 10 lat.

§ 2. Dzienny czas pracy oddziałów w przedszkolu publicznym wynosi:

- 1) do 11 godzin
- 2) 5 godzin - oddziałów realizujących bezpłatną podstawę programową wychowania przedszkolnego.

§ 3. Postulowana liczba dzieci zapisanych do oddziału przedszkola publicznego powinna wynosić odpowiednio:

- 1) w oddziale 10 godzinnym – od 25 do 30 dzieci,
- 2) w oddziale 5 godzinnym – od 25 do 30 dzieci,

§ 4.1. Liczba dzieci w oddziale integracyjnym przedszkola ogólnodostępnego powinna wynosić od 15 do 20 dzieci (w tym od 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych).

2. Liczba dzieci w oddziale publicznego przedszkola specjalnego powinna wynosić:

- 1) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci niesłyszących i słabo słyszących – od 6 do 8 dzieci,
- 2) dla dzieci niewidomych i słabo widzących – od 6 do 10 dzieci,
- 3) dla dzieci z chorobami przewlekłymi – od 10 do 16 dzieci,
- 4) dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi – od 6 do 8 dzieci,
- 5) dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową – od 8 do 12 dzieci,
- 6) dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym – od 6 do 10 dzieci,
- 7) dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 dzieci.

§ 5.1. Przedszkole może być trzy lub wielooddziałowe.

2. W uzasadnionych przypadkach mogą być tworzone filie.

§ 6. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci:

- 1) w jednym wieku,
- 2) w uzasadnionych przypadkach do oddziału mogą uczęszczać dzieci w zbliżonym wieku,

§ 7.1. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.

2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

3. Na wniosek rodziców w przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe, których czas trwania wynosi:

- 1) dla 3-4 latków – około 15 min.
- 2) dla 5-6 – latków – około 30 min.

§ 8.1. Do przedszkoli publicznych przyjmowane są w pierwszej kolejności dzieci:

- 1) zamieszkujące Gminę Miasto Szczecin,
- 2) rodziców pracujących zawodowo,
 2. Dzieci zamieszkujące inne gminy, z którymi Gmina Miasto Szczecin zawarła porozumienie, mogą być przyjęte w przypadku wolnych miejsc.

§ 9.1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerwy wakacyjnej.

2. W okresie przerwy wakacyjnej przedszkola publiczne pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem dyżurów ustalonych przez organ prowadzący.

Rozdział 2

Zatrudnienie pracowników pedagogicznych

§ 10.1. Przedszkolem kieruje dyrektor wyłoniony w drodze konkursu,

2. Wymiar godzin zajęć nauczycieli, którym powierzono stanowisko dyrektora wynosi:

- 1) w przedszkolu 3-oddziałowym - 10 godz. tygodniowo,
- 2) w przedszkolu 4 i 5 - oddziałowym - 8 godz. tygodniowo,
- 3) w przedszkolu 6 i więcej oddziałowym - 6 godz. tygodniowo.

§ 11. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece:

- 1) 2 nauczycielom, gdy czas pracy oddziału przekracza 5-godzinną podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- 2) 1 nauczycielowi, gdy czas pracy oddziału wynosi 5 godzin dziennie.
- 3) w przedszkolu specjalnym, integracyjnym i w przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi za zgodą organu prowadzącego można zatrudnić dodatkowo nauczycieli posiadających specjalne przygotowanie pedagogiczne oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne.

§ 12. Wymiar godzin zajęć dydaktycznych nauczyciela w przedszkolu wynosi:

- 1) dla nauczycieli pracujących z dziećmi w wieku 3-5 lat – 25 godzin,
- 2) dla nauczycieli pracujących z dziećmi realizującymi obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego – 22 godziny,
- 3) dla pedagogów, psychologów, logopedów a także innych specjalistów prowadzących zajęcia specjalistyczne z dziećmi w przedszkolu specjalnym, w przedszkolu ogólnodostępnym i przedszkolu z oddziałami integracyjnymi – 20 godz.
- 4) dla nauczycieli w przedszkolu specjalnym - 18 godz.

§ 13.1. Przydział godzin ponadwymiarowych dla dyrektorów i innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze może nastąpić tylko w sytuacjach wyjątkowych, po uzyskaniu wcześniejszej zgody organu prowadzącego.

2. Organ prowadzący w uzasadnionych przypadkach może przyznać stałe godziny ponadwymiarowe dla nauczycieli.

Rozdział 3 Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami

§ 16. W przedszkolu za zgodą organu prowadzącego można zatrudnić woźną oddziałową.

1. Do wyliczenia przysługującej liczby etatów przyjmuje się etaty podstawowe w wymiarze:

- 1) $\frac{3}{4}$ etatu w oddziale dzieci 3, pracujący 10 godzin dziennie,
- 2) $\frac{3}{4}$ etat w oddziale dzieci 4 – letnich, pracujący 10 godzin dziennie,
- 3) $\frac{1}{2}$ etatu w oddziale dzieci 5 – letnich, pracujący 10 godzin dziennie,
- 4) $\frac{1}{2}$ etatu w oddziale dzieci 6-letnich, pracujący powyżej 5 godzin dziennie
- 5) $\frac{1}{2}$ etatu w 1 – oddziałowej filii

2. W przedszkolu można dodatkowo zatrudnić pomoc nauczyciela w wymiarze:

- 1) 1 etatu w grupie dzieci 3 – letnich,
- 2) $\frac{1}{2}$ etatu na oddział mieszany wiekowo, liczący co najmniej 15 dzieci 3 –letnich,
- 3) 1 etat w oddziale przedszkola specjalnego dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 4) 1 etat w oddziale integracyjnym.
- 5) $\frac{1}{2}$ etatu w 1-oddziałowej filii

3. Intendent:

- 1) 1 etat w przedszkolu od 5 do więcej oddziałów,
- 2) $\frac{3}{4}$ etatu w przedszkolach 4 - oddziałowych
- 3) $\frac{1}{2}$ etatu w przedszkolu 3 – oddziałowym,
- 4) $\frac{1}{2}$ etatu w filiach 1 i 2 oddziałowych.

4. Księgowa:

- 1) $\frac{1}{2}$ etatu w przedszkolach od 3 do 5 oddziałów,
- 2) $\frac{3}{4}$ etatu w przedszkolach 6 oddziałowych,
- 3) 1 etat powyżej 6 oddziałów.

5. Można zatrudnić pracowników kuchni w wymiarze:

- 1) Filie: do 50 żywionych dzieci – 1 etat kucharza
- 2) Przedszkole 3 – oddziałowe: od 75 do 90 dzieci żywionych:
 - a) 1 etat kucharza
 - b) $\frac{1}{2}$ etatu pomocy kuchennej
- 3) Przedszkole 4 – oddziałowe: od 100 do 120 żywionych dzieci:
 - a) 1 etat kucharza
 - b) 1 etat pomocy kuchennej
- 4) Przedszkole 5 oddziałowe: od 125 do 150 żywionych dzieci:
 - a) 1 etat kucharza
 - b) 1,25 etatu pomocy kuchennej.
- 5) Przedszkole 6 – oddziałowe: od 151 do 175 żywionych dzieci
 - a) 1 etat kucharza
 - b) 1,75 etatu pomocy kuchennej

- 6) Przedszkole 7 oddziałowe: od 176 do 210 dzieci żywionych:
 - a) 1 etat kucharza
 - b) 2 etaty pomocy kuchennej
 - 7) Przedszkole 8 – oddziałowe: od 211 do 230 dzieci żywionych:
 - a) 1 etat kucharza
 - b) 2,25 etatu pomocy kuchennej
 - 8) Przedszkole 9 – oddziałowe: od 231 do 270 dzieci żywionych:
 - a) 1 etat kucharza
 - b) 2,5 etatu pomocy kuchennej
 - 9) Przedszkole 10 – oddziałowe: od 271 do 300 dzieci żywionych:
 - c) 1 etat kucharza
 - d) 2,75 etatu pomocy kuchennej
 - 10) Przedszkole 11 – oddziałowe: od 301 do 330 dzieci żywionych:
 - e) 1 etat kucharza
 - f) 3 etatu pomocy kuchennej
6. Kucharz:
- a) ½ etatu w przedszkolach do 6 oddziałów,
 - b) 1 etat powyżej 6 oddziałów.

7. Etaty dodatkowe, uwarunkowane specyfiką przedszkola:

- 1) w przedszkolach prowadzących własne kotłownie – etat palaczy według indywidualnych ustaleń z organem prowadzącym,
- 2) dopuszcza się możliwość zatrudnienia dozorców lub firmy dozoru wg indywidualnych ustaleń z organem prowadzącym.
- 3) w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania przedszkola oraz zastosowania racjonalnego sposobu organizacji pracy, dopuszcza się możliwość ustalenia innego standardu wykorzystania przysługujących etatów dla pracowników nie będących nauczycielami niż podany wyżej, zgodnie z potrzebami i uwarunkowaniami technicznymi jednostki.
- 4) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, dopuszcza się zwiększenie ilości przyznanych etatów.

Rozdział 4

Uwagi końcowe

§ 17. Dyrektorzy przygotowują arkusz organizacji pracy w wersji elektronicznej i przedkładają go w formie papierowej w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, do zatwierdzenia przez organ prowadzący, w nieprzekraczalnym terminie do dnia 15 maja każdego roku.

§ 18. Wszystkie zmiany w organizacji pracy placówki powstałe w trakcie roku szkolnego, skutkujące zwiększeniem lub zmniejszeniem budżetu, należy niezwłocznie zgłaszać organowi prowadzącemu w formie kolejnych aneksów (dotyczy to w szczególności: zmian ilości dzieci powodujących zmianę liczby oddziałów, udzielanych urlopów dla poratowania zdrowia, zatrudniania pracowników w zastępstwie itp.).

Szczeciński standard organizacyjny na rok szkolny 2009/2010
w zakresie przydziału godzin dodatkowych

WSKAŹNIKI ORGANIZACYJNE

Niezbędną liczbę godzin wynikającą z ramowych planów nauczania obejmującą obowiązkowe zajęcia edukacyjne, obowiązkowe podziały na grupy w cyklu, godziny do dyspozycji dyrektora oraz rozszerzenia w liceach ogólnokształcących określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 25 lutego 2002 r. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).

1. ŚWIETLICA

Średnio 35 dzieci na 1 etat pedagogiczny (z zachowaniem warunku, że grupa może liczyć do 25 osób). Nie tworzy się stanowisk kierownika świetlicy.

2. ODDZIAŁY „0”

Liczba dzieci w grupie – 25.

Na jedną grupę przypada 1 etat pedagogiczny (tzn. 26 godz. z czego liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć stanowi 22 godz.).

3. PEDAGOG SZKOLNY

- 1) w szkole liczącej do 250 uczniów - 0,5 etatu
- 2) w szkole liczącej powyżej 250 uczniów - 1 etat
- 3) w szkołach podstawowych liczących powyżej 800 uczniów - dodatkowo 0,5 etatu
- 4) w szkołach ponadgimnazjalnych liczących powyżej 800 uczniów – dodatkowo 0,5 etatu
- 5) w zespołach szkół, w skład których wchodzi gimnazjum, etat pedagoga liczony jest oddzielnie dla gimnazjum i pozostałych szkół z uwzględnieniem powyższych zasad,
- 6) w szkołach z klasami integracyjnymi jeden etat pedagoga (istnieje możliwość zatrudnienia w uzgodnieniu z organem prowadzącym psychologa)

4. BIBLIOTEKA

do 500 uczniów 1 etat

na każde następne 250 uczniów ½ etatu

(na prowadzenie dodatkowych zadań związanych z charakterem pracy nauczyciela biblioteki prowadzonych w odrębnych pomieszczeniach – łącznie ½ etatu)

5. STOŁÓWKI

Stan zatrudnienia pracowników kuchni – w zależności od ilości wydawanych posiłków. Na 50 obiadów dla uczniów 1 etat (etat intendenta może być utworzony w ramach zatrudnienia wynikającego ze standardu zatrudniania pracowników niepedagogicznych dla szkoły)

6. INTERNATY

- I. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie nie powinna przekraczać:
 - 1) gimnazjum – 30 wychowanków
 - 2) szkoła ponadgimnazjalna – 35 wychowanków

- II. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą w internacie:
- 1) gimnazjum – powinien wynosić 70 godzin zegarowych
 - 2) szkoła ponadgimnazjalne – wynosi co najmniej 49 godzin zegarowych
- III. Etaty pedagogiczne.
- 1) tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych i wychowawczych dla wychowawcy internatu wynosi 30 godzin,
 - 2) kierownik internatu – 1 etat,
 - 3) tygodniowy wymiar zajęć kierownika internatu do 140 wychowanków wynosi 12 godzin, od 141 do 200 wychowanków - 10 godzin, powyżej 200 wychowanków - 8 godzin,
 - 4) zastępca kierownika internatu – 0,5 etatu powyżej 200 miejsc,
 - 5) tygodniowy wymiar zajęć zastępcy kierownika internatu – 12 godzin,
 - 6) w uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, w internacie można zatrudnić wychowawcę – opiekuna nocnego.
- IV. Etaty obsługi:
- 1) kucharka – 1 etat,
 - 2) pomoc kuchenna – 1 etat na 60 posiłków (obiad + śniadanie/kolacja = 2 posiłki),
 - 3) sprzątaczką – 1 etat do 70 miejsc,
 - 4) konserwator – 0,5 etatu,
 - 5) dotychczasowe etaty: dozorca, portier, pracownik do prac lekkich, pracznik i kierowca ulegają likwidacji lub zostają przypisane do szkoły, przy której funkcjonuje internat, w ramach godzin wynikających ze standardu zatrudnienia pracowników obsługi w szkole.
- V. Etaty administracji:
- 1) intendent/magazynier – 1 etat,
 - 2) księgowość – 0,5 etatu,
 - 3) dotychczasowe etaty: kierownik gospodarczy i referent ulegają likwidacji lub zostają przypisane do szkoły, przy której funkcjonuje internat, w ramach godzin wynikających ze standardu zatrudnienia pracowników administracji w szkole.

6. KLASY SPORTOWE

Godziny przyznane dla klas sportowych należy uwzględnić w ramowym planie nauczania.

UZASADNIENIE

W związku z podjęciem Uchwały Nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina, w celu wprowadzenia jednolitych zasad przy sporządzaniu arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół Miasta Szczecin na rok szkolny 2009/2010 konieczne jest podjęcie niniejszego zarządzenia.